


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета Института  
Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ  
от «18» мая 2022 г., протокол № 9\239  
Председатель \_\_\_\_\_ В.И. Мидленко  
(подпись, И.О.Фамилия)  
«18» мая 2022 г.



утверждается в подразделении, реализующем ОПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика	Пропедевтика внутренних болезней
Способ и форма проведения	Стационарная, дискретно
Факультет	медицинский
Кафедра	пропедевтики внутренних болезней
Курс	3

Направление (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»  
код направления (специальности), полное наименование

Профиль (специализация) не предусмотрено  
полное наименование

Форма обучения очная  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01 сентября 2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: \_\_\_ 20\_\_\_ г. протокол №\_\_\_


Программа актуализирована на заседании кафедры: \_\_\_ 20\_\_\_ г. протокол №\_\_\_

Программа актуализирована на заседании кафедры: \_\_\_ 20\_\_\_ г. протокол №\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Гноевых В.В.	ПВБ	зав. кафедрой, д.м.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой  /Визе-Хрипунова Подпись _____ И.О. Фамилия
18 мая 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель освоения дисциплины** «Пропедевтика внутренних болезней» - обучение студентов основным методам обследования больных для распознавания заболеваний внутренних органов, получение навыков применения полученных знаний будущим врачом.

Процесс освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-5) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2).

### **Задачи освоения дисциплины:**


- обучить студентов методам клинического обследования у постели больного при основных терапевтических заболеваниях;
- ознакомить студентов с основными методами лабораторной и инструментальной диагностики при основных терапевтических заболеваниях.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к обязательной части ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: Биоэтика; Биология; Анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Биохимия; История; История медицины; Иностранный язык; Физика, математика; Эмбриональное развитие тканей организма; Основы предпринимательского права; Информатика (медицинская); Физическая культура и спорт; Латинский язык; Химия; Уход за больными терапевтического профиля; Уход за больными хирургического профиля; Помощник младшего медицинского персонала; Анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Биохимия; Психология и педагогика; Философия; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология; Общая хирургия. Введение в специальность; Иностранный язык; Безопасность жизнедеятельности; Нейроанатомия; Физиология висцеральных систем; Основы проектного управления; Русский язык и культура речи; Социальное предпринимательство; Иммунология; Проектная деятельность; Ознакомительная практика; Помощник палатной медицинской сестры

Изучение дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин и практик: Общая хирургия. Введение в специальность; Фармакология; Патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Гигиена; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Медицинская реабилитация; Психология и педагогика врачебной деятельности; История регионального здравоохранения; Экстремальная медицина; Основы рационального питания; Патофизиология экстремальных состояний; Современные медицинские информационные системы; Современные биомедицинские технологии; Нанотехнологии в медицине; Помощник медицинской сестры; Диагностическая практика; Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации; Гигиена; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Стоматология; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Оториноларингология; Педиатрия; Факультетская хирургия; Акушерство и гинекология; Факультетская терапия; Современные аспекты неврологии; Урология и андрология; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков врача стационарного учреждения; Практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии; Акушерство и гинекология; Офтальмология; Профессиональные болезни; Психиатрия, медицинская психология;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Эндокринология; Госпитальная терапия; Инфекционные болезни: Травматология, ортопедия; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Судебная медицина; Клиническая психология; Клиническая патологическая анатомия; Маркетинг в здравоохранении; Современные проблемы невынашивания беременности; Диабетология и неотложная эндокринология; Организация лекарственного обеспечения населения; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Медицина катастроф; Акушерство и гинекология; Госпитальная терапия; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Фтизиатрия; Эпидемиология; Клиническая фармакология; Онкология, лучевая терапия; Лучевая диагностика; Актуальные вопросы гинекологии; Современные аспекты онкологии; Актуальные вопросы внутренних болезней; Актуальные вопросы госпитальной хирургии; Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза; Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия; Паллиативная медицина; Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции; Клиническая электрокардиография; Управление качеством медицинской помощи

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-4</b> Способность...проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<b>Знать:</b> методы клинического исследования больного, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов с учётом их физико-химических основ, возможности данных методов в обосновании клинического диагноза. <b>Уметь:</b> проводить клиническое исследование больного, определить объем лабораторно-инструментальной диагностики при основных терапевтических заболеваниях <b>Владеть:</b> методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов лабораторно-инструментальной диагностики, алгоритмом обоснования клинического диагноза.
<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать</b> этиологию, патогенез, особенности клинического течения, возможные осложнения при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов, функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой, особенности функционирования в норме и патологии <b>Уметь</b> дать оценку морфофункционального состояния органов и систем в норме и при патологии <b>Владеть</b> принципами врачебной диагностики, интерпретацией данных физикального обследования и функциональных методов исследования
<b>ПК-1</b> - готовность к сбору и	<b>Знать</b> диагностическое значение изменений, выявленных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований <b>Уметь</b> проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований. <b>Владеть</b> методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
<b>ПК-2-</b> готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать</b> методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний у пациентов разных возрастных групп; показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); основы контроля за лечением больного <b>Уметь</b> использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов; оценивать эффективность и безопасность лечения <b>Владеть</b> алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 6.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 216.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения )		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5 семестр	6 семестр
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	140	72	68
Аудиторные занятия:			
Лекции	35	18	17
Практические занятия	105	54	51
Лабораторные работы, практикумы	Не предусмотрены		
Самостоятельная работа	40	36	4
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа,	Опрос, тестирование, освоение практических навыков согласно чек-листам		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)			
Курсовая работа	Не предусмотрена		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт, экзамен (36)	зачёт	Экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	216	108	108

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучения.


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Формы текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел I. Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания</b>							
1. Определение предмета «пропедевтика внутренних болезней». Схема истории болезни. Общий осмотр больного.	6	1	3		2	2	Опрос
2. Расспрос и пальпация больных с патологией органов дыхания	6	1	3			2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
3. Сравнительная и топографическая перкуссия	6	2	3		2	2	Опрос, тестирование и освоение практических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

лёгких							ких навыков согласно чек-листам
4.Аускультация легких: основные и дополнительные дыхательные шумы	6	1	3		2	2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
5.Основные синдромы при патологии органов дыхания	6	1	3			2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
6.Контрольное занятие «Методы исследования больных с патологией органов дыхания».	6		3			2	Опрос, тестирование и проверка практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел II. Обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</b>							
7.Расспрос больных с патологией ССС. Определение артериального давления. Осмотр, пальпация сердца и крупных сосудов.	6	1	3		2	2	опрос
8.Перкуссия ССС:	6	1	3			2	Опрос, тестирова


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

определение границ относительной и абсолютной сердечной тупости, определение ширины сосудистого пучка, конфигурации сердца							ние и освоение практических навыков согласно чек-листам
9.Аускультация сердца: тоны	6	1	3		2	2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
10.Аускультация сердца: шумы	6	2	3		2	2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
11.Контрольное занятие по теме «Методы исследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы».	6		3			2	Опрос, тестирование и проверка практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел III. Обследование больных с заболеваниями органов пищеварения.</b>							
12. Расспрос и осмотр больных с патологией органов пищеварения	6	1	3			2	опрос
13.	6	1	3			2	Опрос,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Поверхностная и сравнительная пальпация живота. Перкуссия живота: определение асцита, методы определения нижней границы желудка. Аускультация живота. Основные клинические синдромы							тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
14. Расспрос, осмотр больных с патологией гепатобилиарной системы. Основные клинико-лабораторные синдромы.	6	1	3			2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел IV. Обследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы</b>							
15. Расспрос, осмотр больных с патологией мочевыделительной системы. Основные клинико-лабораторные синдромы	6	1	3			2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел V. Обследование больных с заболеваниями эндокринных органов и системы крови</b>							
16. Расспрос, осмотр больных с патологией эндокринной системы. Пальпация	6	1	3			2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


щитовидной железы							согласно чек-листам
17. Расспрос, осмотр с заболеваниями крови. Основные клинико-лабораторные синдромы	6	2	3			2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
18. Зачет. Аттестация практических навыков	6		3			2	Опрос, тестирование и аттестация практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел VI. Заболевания органов дыхания</b>							
19. Пневмонии. Плевриты. Дифференциальная диагностика транссудата и экссудата.	5	1	3			2	Опрос, тестирование и повторение практических навыков согласно чек-листам
20. Острый и хронический бронхит. Бронхиальная астма. Клиническое значение спирометрии, пикфлоуметрии.	5	1	3			2	Опрос, тестирование и повторение практических навыков согласно чек-листам
21. Хроническая обструктивная	7	1	3			2	Опрос, тестирование и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


болезнь лёгких (ХОБЛ). Клиническое значение спирометрии, пикфлоуметрии. Хроническая дыхательная недостаточность. Клиническое значение пульсоксиметрии, микрометода Аструпа. ХЛС. Клиническое значение ЭКГ, ЭХОКС.							повторение практических навыков согласно чек-листам
22. Нагноительные заболевания лёгких: бронхоэктатическая болезнь, абсцесс лёгких.	5	1	3				Опрос, тестирование и повторение практических навыков согласно чек-листам
Раздел VII. Заболевания сердечно-сосудистой системы							
23. Ревматическая болезнь. Ревмокардит. Суставной синдром. Лабораторно-инструментальная диагностика.	5	1	3		2		Опрос, тестирование и повторение практических навыков согласно чек-листам
24. Приобретенные пороки сердца: митральные пороки,	5	1	3				Опрос, тестирование и повторение практических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

недостаточность трехстворчатого клапана, аортальные пороки. Представление о сочетанных и комбинированных пороках сердца.							ких навыков согласно чек-листам
25. Артериальная гипертония и симптоматические гипертензии.	4	1	3		2		Опрос, тестирование и повторение практических навыков согласно чек-листам
26. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда.	4	1	3				Опрос, тестирование и повторение практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел VIII. Электрокардиография</b>							
27. ЭКГ в норме и при гипертрофии предсердий и желудочков.	4	1	3		2		Опрос, тестирование
28. ЭКГ при стенокардии и инфаркте миокарда.	4	1	3		2		Опрос, тестирование
<b>Раздел IX. Заболевания органов пищеварения и гепатобилиарной системы</b>							
29. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь	4	1	3				Опрос, тестирование и повторение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

желудка и 12-перстной кишки							практических навыков согласно чек-листам
30.Хронические гепатиты и циррозы печени Хронический холецистит.	4	2	3				Опрос, тестирование и повторение практических навыков согласно чек-листам
31. Курация больных и написание истории болезни	4		3				Контроль результатов курации
<b>Раздел X. Заболевания почек</b>							
32. Гломерулонефрит. Пиелонефрит	6	1	3				Опрос, тестирование и повторение практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел XI. Заболевания эндокринных органов и крови</b>							
33. Тиреотоксикоз и гипотиреоз. Сахарный диабет.	4	1	3				Опрос, тестирование и повторение практических навыков согласно чек-листам
34. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы.	4	1	3				Опрос, тестирование и повторение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							е практичес ких навыков согласно чек- листам
35. Защита истории болезни, аттестация практических навыков	4	1	3				Оценка по итогам защиты истории болезни, аттестация практических навыков согласно чек-листам
Экзамен	36						решение ситуационных задач, опрос
Итого	216	35	105		24	40	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел I. Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания

**Тема 1.** Определение предмета «пропедевтика внутренних болезней». Схема истории болезни. Общий осмотр больного.

**Тема 2.** Расспрос, осмотр и пальпация больных с патологией органов дыхания

**Тема 3.** Сравнительная и топографическая перкуссия лёгких

**Тема 4.** Аускультация легких: основные и дополнительные дыхательные шумы

**Тема 5.** Основные синдромы при патологии органов дыхания.

**Тема 6.** Контрольное занятие «Методы исследования больных с патологией органов дыхания»

### Раздел II. Обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

**Тема 7.** Расспрос больных с патологией ССС. Определение артериального давления. Осмотр, пальпация сердца и крупных сосудов.

**Тема 8.** Перкуссия ССС


**Тема 9.** Аускультация сердца: тоны.

**Тема 10.** Аускультация сердца: шумы

**Тема 11. Контрольное занятие.** «Методы исследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы».

### Раздел III. Обследование больных с заболеваниями органов пищеварения

**Тема 12.** Расспрос и осмотр больных с патологией органов пищеварения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема 13.** Поверхностная и сравнительная пальпация живота. Перкуссия живота: определение асцита, методы определения нижней границы желудка. Аускультация живота. Основные клинические синдромы.

**Тема 14.** Расспрос, осмотр больных с патологией гепатобилиарной системы. Основные клинико-лабораторные синдромы.

**Раздел IV.** Обследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы.

**Тема 15.** Обследование больных с патологией мочевыделительной системы. Лабораторно-инструментальная диагностика. Основные клинико-лабораторные синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы.

**Раздел V.** Обследование больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Обследование больных с заболеваниями крови.

**Тема 16.** Расспрос, осмотр больных с патологией эндокринной системы. Пальпация щитовидной железы.

**Тема 17.** Расспрос, осмотр больных с заболеваниями крови. Основные клинико-лабораторные синдромы

**Тема 18.** Зачет. Аттестация практических навыков

**Раздел VI.** Заболевания органов дыхания

**Тема 19.** Пневмонии. Плевриты. Дифференциальная диагностика транссудата и экссудата.

**Тема 20.** Острый и хронический бронхит. Бронхиальная астма. Клиническое значение спирометрии, пикфлоуметрии.

**Тема 21.** Хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ). Клиническое значение спирометрии, пикфлоуметрии. Хроническая дыхательная недостаточность. Клиническое значение пульсоксиметрии, микрометода Аструпта. ХЛС. Клиническое значение ЭКГ, ЭХОКС.

**Тема 22.** Нагноительные заболевания лёгких: бронхоэктатическая болезнь, абсцесс лёгких.

**Раздел VII.** Заболевания сердечно-сосудистой системы

**Тема 23.** Ревматическая болезнь. Ревмокардит. Суставной синдром. Лабораторно-инструментальная диагностика.

**Тема 24.** Приобретенные пороки сердца: митральные пороки, недостаточность трехстворчатого клапана, аортальные пороки. Представление о сочетанных и комбинированных пороках сердца.

**Тема 25.** Артериальная гипертензия и симптоматические гипертензии.

**Тема 26.** Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда.

**Раздел VIII.** Электрокардиография

**Тема 27.** ЭКГ в норме и при гипертрофии предсердий и желудочков.

**Тема 28.** ЭКГ при стенокардии и инфаркте миокарда.

**Раздел IX.** Заболевания органов пищеварения и гепатобилиарной системы

**Тема 29.** Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки

**Тема 30.** Хронические гепатиты и циррозы печени Хронический холецистит.


**Тема 31.** Курация больных и написание истории болезни

**Раздел X.** Заболевания почек

**Тема 32.** Гломерулонефрит. Пиелонефрит.

**Раздел XI.** Заболевания эндокринных органов и крови

**Тема 33.** Тиреотоксикоз и гипотиреоз. Сахарный диабет. Неотложная помощь при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

гипергликемической и гипогликемической комах

**Тема 34.** Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы.

**Тема 35.** Защита истории болезни. Аттестация практических навыков.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Раздел I. Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания**

**Тема 1.** Определение предмета «пропедевтика внутренних болезней». Схема истории болезни. Общий осмотр больного.

**Вопросы к теме:**

1. Определение предмета «пропедевтика внутренних болезней».
2. Схема истории болезни.
3. Расспрос больного и его последовательность.
4. Методика общего осмотра больного.

**Тема 2.** Расспрос, осмотр и пальпация больных с патологией органов дыхания

**Вопросы к теме:**

1. Расспрос больного.
2. Основные жалобы больных с патологией органов дыхания.
3. Осмотр и пальпация грудной клетки, диагностическое значение выявленных изменений
4. Нормальные и патологические формы грудной клетки
5. Определение эластичности грудной клетки
6. Голосовое дрожание: определение, диагностическое значение изменений голосового дрожания.

**Тема 3.** Сравнительная и топографическая перкуссия лёгких

**Вопросы к теме:**

1. Перкуссия, как метод физикального обследования.
2. Сравнительная перкуссия: виды перкуторного звука, изменение в норме и при патологии органов дыхания.
3. Топографическая перкуссия легких. Определение границ легких и подвижности нижнего края.

**Тема 4.** Аускультация легких: основные и дополнительные дыхательные шумы..


**Вопросы к теме:**

1. Аускультация легких, его физическое обоснование.
2. Основные дыхательные шумы в норме и патологии.
3. Дополнительные дыхательные шумы: хрипы, крепитация, шум трения плевры.
4. Бронхофония: методика проведения, диагностическое значение.

**Тема 5.** Основные синдромы при патологии органов дыхания.

**Вопросы к теме:**

1. Синдром бронхиальной обструкции.
2. Синдром воспалительного уплотнения легочной ткани (по стадиям)
3. Синдром компрессионного ателектаза.
4. Синдром обтурационного ателектаза.
5. Синдром полости сообщающейся с бронхом.
6. Синдром полости, не сообщающейся с бронхом.
7. Синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс).
8. Синдром скопления жидкости в плевральной полости (гидроторакс и экссудативный плеврит).
9. Синдром эмфиземы легких.
10. Лабораторная диагностика при патологии органов дыхания: общий анализ мокроты,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

анализ на микрофлору и чувствительность к антибиотикам, анализ плевральной жидкости (диф. диагностика трансудата и экссудата).

11. Представление о плевральной пункции. Диагностическое значение.
12. Спирометрия и пикфлоуметрия в диагностике нарушений функции внешнего дыхания.
13. Пульсоксиметрия и микрометод Аструпа в диагностике дыхательной недостаточности

**Тема 6.** Контрольное занятие «Методы исследования больных с патологией органов дыхания».

**Вопросы к контрольному занятию.**

1. Определение предмета «пропедевтика внутренних болезней».
2. Схема истории болезни.
3. Расспрос больного и его последовательность.
4. Методика общего осмотра больного.
7. Основные жалобы больных с патологией органов дыхания.
8. Осмотр и пальпация грудной клетки, диагностическое значение выявленных изменений
9. Нормальные и патологические формы грудной клетки
10. Определение эластичности грудной клетки
11. Голосовое дрожание: определение, диагностическое значение изменений голосового дрожания.
12. Перкуссия, как метод физикального обследования.
13. Сравнительная перкуссия: виды перкуторного звука, изменение в норме и при патологии органов дыхания.
14. Топографическая перкуссия легких. Определение границ легких и подвижности нижнего края.
15. Аускультация легких, его физическое обоснование.
16. Основные дыхательные шумы в норме и патологии.
17. Дополнительные дыхательные шумы: хрипы, крепитация, шум трения плевры.
18. Бронхофония: методика проведения, диагностическое значение.
19. Синдром бронхиальной обструкции.
20. Синдром воспалительного уплотнения легочной ткани (по стадиям)
21. Синдром компрессионного ателектаза.
22. Синдром обтурационного ателектаза.
23. Синдром полости сообщающейся с бронхом.
24. Синдром полости, не сообщающейся с бронхом.
25. Синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс).
26. Синдром скопления жидкости в плевральной полости (гидроторакс и экссудативный плеврит).
27. Синдром эмфиземы легких.
28. Лабораторная диагностика при патологии органов дыхания: общий анализ мокроты, анализ на микрофлору и чувствительность к антибиотикам, анализ плевральной жидкости (диф. диагностика трансудата и экссудата).
29. Представление о плевральной пункции. Диагностическое значение.
30. Спирометрия и пикфлоуметрия в диагностике нарушений функции внешнего дыхания.
31. Пульсоксиметрия и микрометод Аструпа в диагностике дыхательной недостаточности


**Раздел II.** Обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

**Тема 7.** Расспрос больных с патологией ССС. Определение артериального давления. Осмотр, пальпация сердца и крупных сосудов.

**Вопросы к теме:**

1. Расспрос больного с патологией ССС. Основные жалобы больных с патологией ССС.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Методика и техника осмотра и пальпации ССС. Сердечный горб; сердечный и верхушечный толчки в норме и при патологии. Патологическое дрожание над областью верхушки и над аортой при митральном и аортальном стенозах

3. Методика измерения артериального давления. АД в норме и при артериальной гипертензии.

4. Пальпация пульса на лучевых артериях, характеристики пульса в норме и при патологии.

### **Тема 8. Перкуссия ССС**

#### **Вопросы к теме:**

1. Определение границ относительной и абсолютной сердечной тупости. Причины смещения границ относительной и абсолютной сердечной тупости.

2. Определение ширины сосудистого пучка

3. Патологические конфигурации сердца.

### **Тема 9. Аускультация сердца: тоны.**

#### **Вопросы к теме:**

1. Тоны сердца и их характеристики.

2. Точки аускультации сердца.

3. Причины усиления и ослабления тонов сердца.

4. Ритм галопа: определение, механизм и причины появления.

5. Ритм перепела: определение, механизм и причины появления.

### **Тема 10. Аускультация сердца: шумы**

#### **Вопросы к теме:**

1. Классификация шумов.

2. Механизмы образования органических и функциональных шумов

3. Органические систолические и диастолические шумы.

4. Функциональные шумы: шум волчка, шум Стилла, маммарный, абдоминальный шум, шум Грехема-Стилла, шум Аустин-Флинта.

**Тема 11. Контрольное занятие.** «Методы исследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы».

#### **Вопросы к контрольному занятию:**

1. Расспрос больного с патологией ССС. Основные жалобы больных с патологией ССС.

2. Методика и техника осмотра и пальпации ССС. Сердечный горб; сердечный и верхушечный толчки в норме и при патологии. Патологическое дрожание над областью верхушки и над аортой при митральном и аортальном стенозах

3. Методика измерения артериального давления. АД в норме и при артериальной гипертензии.

4. Пальпация пульса на лучевых артериях, характеристики пульса в норме и при патологии.

5. Определение границ относительной и абсолютной сердечной тупости. Причины смещения границ относительной и абсолютной сердечной тупости.

6. Определение ширины сосудистого пучка

7. Патологические конфигурации сердца.

8. Тоны сердца и их характеристики.

9. Точки аускультации сердца.

10. Причины усиления и ослабления тонов сердца.


11. Ритм галопа: определение, механизм и причины появления.

12. Ритм перепела: определение, механизм и причины появления.

13. Классификация шумов.

14. Механизмы образования органических и функциональных шумов

15. Органические систолические и диастолические шумы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

16. Функциональные шумы: шум волчка, шум Стилла, маммарный, абдоминальный шум, шум Грехема-Стилла, шум Аустин-Флинта.

### **Раздел III. Обследование больных с заболеваниями органов пищеварения**

#### **Тема 12. Расспрос и осмотр больных с патологией органов пищеварения**

##### **Вопросы к теме:**

1. Расспрос больных с патологией органов пищеварения: основные жалобы и данные анамнеза.

2. Осмотр больных с патологией органов пищеварения.

**Тема 13. Поверхностная и сравнительная пальпация живота. Перкуссия живота: определение асцита, методы определения нижней границы желудка. Аускультация живота. Основные клинические синдромы.**

##### **Вопросы к теме:**

1. Поверхностная и сравнительная пальпация живота

2. Глубокая пальпация органов брюшной полости.

3. Перкуссия и аускультация живота.

4. Лабораторно-инструментальная диагностика при заболеваниях ЖКТ.

5. Основные клинические синдромы: мальабсорбция, мальдигестия, «острый живот», желудочно-кишечное кровотечение.

**Тема 14. Расспрос, осмотр больных с патологией гепатобилиарной системы. Основные клиничко-лабораторные синдромы.**

##### **Вопросы к теме:**

1. Жалобы больных с патологией гепатобилиарной системы.

2. Особенности анамнеза больных с патологией гепатобилиарной системы.

3. Осмотр больных с патологией гепатобилиарной системы.

4. Пальпация и перкуссия печени, «пузырные симптомы».

5. Синдромы при патологии печени и желчевыводящих путей: воспаления, цитолиза, недостаточности гепатоцитов, желтухи, портальной гипертензии, печёночной недостаточности.

### **Раздел IV. Обследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы**

**Тема 15. Обследование больных с патологией мочевыделительной системы. Лабораторно-инструментальная диагностика. Основные клиничко-лабораторные синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы.**

##### **Вопросы к теме:**

1. Жалобы больных с патологией МВС.

2. Особенности анамнеза больных с патологией МВС.

3. Особенности осмотра больных с патологией МВС.

4. Пальпация почек


5. Основные синдромы при патологии органов мочевого выделения: почечной гипертензии, отёчный, отёчно-нефротический, нефритический, почечной недостаточности (хроническая болезнь почек).

**Раздел V. Обследование больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Обследование больных с заболеваниями крови.**

**Тема 16. Расспрос, осмотр больных с патологией эндокринной системы. Пальпация щитовидной железы.**

##### **Вопросы к теме:**

1. Расспрос больных с патологией эндокринной системы (при заболеваниях щитовидной железы и сахарном диабете).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Методика и техника осмотра и пальпации щитовидной железы.

3. «Глазные симптомы» при тиреотоксикозе.

4. Лабораторно-инструментальная диагностика при заболеваниях щитовидной железы и сахарном диабете.

**Тема 17.** Расспрос, осмотр больных с заболеваниями крови. Основные клинико-лабораторные синдромы.

**Вопросы к теме:**

1. Расспрос больных с заболеваниями крови.

2. Методика и техника осмотра кожных покровов и слизистых оболочек и пальпации лимфатических узлов, печени, селезенки, изменение формы суставов.

3. Лабораторно-инструментальная диагностика при заболеваниях крови.

4. Ведущие синдромы при заболеваниях крови: анемический, сидеропенический, гемолитический, фуникулярного миелоза, лимфоаденопатии, спленомегалии, геморрагический, гиперспленизма.

**Тема 18:** Зачёт. Аттестация практических навыков.

**Раздел VI.** Заболевания органов дыхания

**Тема 19.** Пневмонии. Плевриты. Дифференциальная диагностика трансудата и экссудата.

**Вопросы к теме:**

1. Пневмонии - определение, факторы риска, симптоматология, клинико-лабораторная диагностика.

2. Плевриты: сухой и экссудативный – определение, этиология, симптоматология, клинико-лабораторная диагностика.

3. Отличие трансудата от экссудата

**Тема 20. Острый и хронический бронхит. Бронхиальная астма. Клиническое значение спирометрии, пикфлоуметрии.**

**Вопросы к теме:**

1. Острый бронхит: определение, факторы риска, симптоматология, клинико-лабораторная диагностика.

2. Хронический бронхит: определение, факторы риска, симптоматология, клинико-лабораторная диагностика.

3. Бронхиальная астма: определение, факторы риска, симптоматология, клинико-лабораторная диагностика.

4. Спирометрия и пикфлоуметрия: техника проведения, диагностика синдрома бронхиальной обструкции, оценка обратимости бронхиальной обструкции.

**Тема 21.** Хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ). Клиническое значение спирометрии, пикфлоуметрии. Хроническая дыхательная недостаточность. Клиническое значение пульсоксиметрии, микрометода Аструпа. ХЛС. Клиническое значение ЭКГ, ЭХОКС.

**Вопросы к теме:**


1. ХОБЛ: определение, этиология обострений, факторы риска, симптоматология, клинико-лабораторная диагностика. Спирометрические классы ХОБЛ по GOLD.

2. Хроническая дыхательная недостаточность: определение, степени ХДН, симптоматология, клинико-функциональная диагностика с учетом результатов пульсоксиметрии и микрометода Аструпа.

3. Хроническое легочное сердце: определение, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика.

4. Спирометрия и пикфлоуметрия: техника проведения, обструктивный, рестриктивный и смешанный типы нарушения функции внешнего дыхания. Спирометрические классы ХОБЛ по GOLD.

5. Представление о гипоксемии, нормо-, гипо-, гиперкапнии, ацидозе, алкалозе по данным

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

микрометода Аструпа. Оценка оксигенации крови с помощью пульсоксиметрии

6. Хроническое лёгочное сердце: определение, клинические проявления. Признаки гипертрофии правого предсердия и правого желудочка на ЭКГ. Клиническое значение ЭХОКС.

**Тема 22.** Нагноительные заболевания лёгких: бронхоэктатическая болезнь, абсцесс лёгких.

**Вопросы к теме:**

1. Абсцесс лёгких - определение, факторы риска, симптоматология, клиничко-лабораторная диагностика до- после опорожнения полости абсцесса.
2. Бронхоэктатическая болезнь - определение, факторы риска, симптоматология, клиничко-лабораторная диагностика
3. Клиническое значение общего анализа мокроты при нагноительных заболеваниях лёгких.

**Раздел.VII.** Заболевания сердечно-сосудистой системы

**Тема 23.** Ревматическая болезнь. Ревмокардит. Сууставной синдром. Лабораторно-инструментальная диагностика.

**Вопросы к теме:**

1. Ревматическая лихорадка и ревматическая болезнь: определение, этиология, представление о диагностических критериях ревматизма.
2. Ревматический полиартрит
3. Ревматический миокардит: определение, клинические и электрокардиографические признаки
4. Ревматический перикардит: определение, клинические признаки сухого и экссудативного перикардита
5. Ревматический эндокардит: определение, клинические признаки основных приобретённых пороков сердца (аортальные, митральные пороки, недостаточность 3-створчатого клапана)
6. Лабораторно-инструментальная диагностика ревматической болезни.

**Тема 24.** Приобретенные пороки сердца: митральные пороки, недостаточность трехстворчатого клапана, аортальные пороки. Представление о сочетанных и комбинированных пороках сердца. Неотложная помощь при сердечной астме и отёке лёгких.

**Вопросы к теме:**

1. Митральная недостаточность – нарушения гемодинамики, диагностика
2. Стеноз митрального отверстия - нарушения гемодинамики, диагностика
3. Недостаточность аортального клапана: нарушения гемодинамики, диагностика
4. Стеноз устья аорты: нарушения гемодинамики, диагностика
5. Недостаточность 3-створчатого клапана: нарушения гемодинамики, диагностика
6. Представление о сочетанных и комбинированных пороках сердца

**Тема 25.** Артериальная гипертензия и симптоматические гипертензии.


**Вопросы к теме:**

1. Правила измерения АД
2. Артериальная гипертензия: определение, патогенез повышения АД
3. Синдром гипертрофии левого желудочка при АГ: клинические и ЭКГ-признаки
4. Представление об органах-мишенях при АГ, характеристика поражений органов-мишеней
5. Представление о степенях и стадиях АГ
6. Представление о симптоматических артериальных гипертензиях

**Тема 26.** Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда.

**Вопросы к теме:**

1. Атеросклероз: этиология, патогенез, факторы риска, лабораторно-инструментальная диагностика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Классификация ИБС
3. Лабораторная диагностика дислипидемии
4. Диагностика синдрома асептического воспаления при инфаркте миокарда
5. Стенокардия: клиническая, лабораторная и ЭКГ-диагностика.
6. Инфаркт миокарда: клиническая, лабораторная и ЭКГ-диагностика.

### **Раздел VIII. Электрокардиография**

**Тема 27.** ЭКГ в норме и при гипертрофии предсердий и желудочков.

**Вопросы к теме:**

1. Понятие об ЭКГ, техника снятия ЭКГ. Расчёт зубцов и интервалов ЭКГ, основные отведения.
2. ЭКГ-признаки гипертрофии ЛП
3. ЭКГ-признаки гипертрофии ЛЖ.
4. ЭКГ-признаки гипертрофии ПП
5. ЭКГ-признаки гипертрофии ПЖ.

**Тема 28.** ЭКГ при стенокардии и инфаркте миокарда.

**Вопросы к теме:**

1. ЭКГ диагностика стенокардии: симптомы ишемии
2. ЭКГ диагностика инфаркта миокарда: представление об ишемии, повреждении, некрозе сердечной мышцы
3. ЭКГ диагностика инфаркта миокарда: стадии инфаркта миокарда
4. ЭКГ диагностика инфаркта миокарда: определение локализации инфаркта миокарда.

### **Раздел IX. Заболевания органов пищеварения и гепатобилиарной системы**

**Тема 29.** Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки

**Вопросы к теме.**

1. Острый гастрит: определение, факторы риска, клиническая диагностика.
2. Хронический гастрит: определение, этиология, диагностика.
3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, этиология, диагностика.
4. Методы диагностики *Helicobacter pylori*
5. Значение R-графии желудка и ФГДС в диагностике язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки

**Тема 30.** Хронические гепатиты и циррозы печени Хронический холецистит.

**Вопросы к теме:**

1. Хронические гепатиты: определение, этиология, классификация, диагностика.
2. Циррозы печени: определение, этиология, диагностика.
3. Синдром портальной гипертензии при циррозе печени.
4. Хронический холецистит: определение, этиология, патогенез, диагностика.


**Тема 31. Практическое занятие «Курация больных и написание истории болезни»**

### **Раздел X. Заболевания почек**

**Тема 32.** Гломерулонефрит. Пиелонефрит.

**Вопросы к теме:**

1. Острый гломерулонефрит - определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика
2. Хронический гломерулонефрит - определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика
3. Острый пиелонефрит - определение, этиология, симптоматология, клинико-лабораторная диагностика
4. Хронический пиелонефрит - определение, этиология, симптоматология, клинико-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

лабораторная диагностика

**Раздел XI. Заболевания эндокринных органов и крови**

**Тема 33. Тиреотоксикоз и гипотиреоз. Сахарный диабет.**

**Вопросы к теме:**

1. Диффузный токсический зоб - определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика

2. Гипотиреоз - определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика

3. Лабораторная диагностика гипотиреоза и тиреотоксикоза

4. Сахарный диабет - определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика

5. Типы СД, диагностика.

6. Лабораторная диагностика сахарного диабета

**Тема 34. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы.**

**Вопросы к теме:**

1. Анемии – определение, классификация.

2. Железодефицитная анемия: определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика.

3. В12-дефицитная анемия: определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика.

4. Болезнь Шенлейн-Геноха: определение, клинико-лабораторная диагностика.

5. Болезнь Верльгофа: определение, клинико-лабораторная диагностика.

6. Острый лейкоз: определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика.

7. Хронический миелолейкоз: определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика.

8. Хронический лимфолейкоз: определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика.

**Тема 35. Итоговое занятие. Защита истории болезни. Аттестация практических навыков.**

**7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

.

**8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ**

**9.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Схема истории болезни.

2. Методика общего осмотра больного.

3. Нормальные и патологические формы грудной клетки

4. Перкуссия лёгких

5. Аускультация легких.

6. Синдром бронхиальной обструкции.

7. Синдром воспалительного уплотнения легочной ткани (по стадиям)

8. Синдром компрессионного ателектаза.


9. Синдром обтурационного ателектаза.

10. Синдром полости сообщающейся с бронхом.

11. Синдром полости, не сообщающейся с бронхом.


12. Синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс).

13. Синдром скопления жидкости в плевральной полости (гидроторакс и экссудативный плеврит).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

14. Синдром эмфиземы легких.
15. Лабораторная диагностика при патологии органов дыхания: общий анализ мокроты, анализ на микрофлору и чувствительность к антибиотикам, анализ плевральной жидкости (диф. диагностика трансудата и экссудата).
16. Спирометрия и пикфлоуметрия в диагностике нарушений функции внешнего дыхания. Пульсоксиметрия и микрометод Аструпa в диагностике дыхательной недостаточности
17. Расспрос больного с патологией ССС.
18. Методика и техника осмотра и пальпации ССС.
19. Методика измерения артериального давления.
20. Перкуссия ССС.
21. Патологические конфигурации сердца.
22. Аускультация сердца.
23. Ритм галопа: определение, механизм и причины появления.
24. Ритм перепела: определение, механизм и причины появления.
25. Органические систолические и диастолические шумы.
26. Функциональные шумы.
27. Расспрос больных с патологией органов пищеварения.
28. Обследование больных с патологией органов пищеварения.
29. Основные клинические синдромы: мальабсорбция, мальдигестия, «острый живот», желудочно-кишечное кровотечение.
30. Жалобы больных с патологией гепатобилиарной системы.
31. Осмотр больных с патологией гепатобилиарной системы.
32. «Пузырные симптомы».
33. Синдромы воспаления, цитолиза, недостаточности гепатоцитов, желтухи, портальной гипертензии, печёночной недостаточности.
34. Жалобы больных с патологией МВС.
35. Методика осмотра больных с патологией мочевыделительной системы.
36. Пальпация почек
37. Синдромы почечной гипертензии, отёчный, отёчно-нефротический, нефритический, почечной недостаточности (хроническая болезнь почек).
38. Расспрос больных с патологией эндокринной системы (при заболеваниях щитовидной железы и сахарном диабете).
39. Методика обследования эндокринной системы.
40. Лабораторно-инструментальная диагностика при заболеваниях щитовидной железы и сахарном диабете.
41. Расспрос больных с заболеваниями крови.
42. Методика и техника осмотра кожных покровов и слизистых оболочек, пальпации лимфатических узлов, печени, селезенки.
43. Лабораторно-инструментальная диагностика при заболеваниях крови.
44. Синдромы при заболеваниях крови: анемический, сидеропенический, гемолитический, фуникулярного миелоза, лимфоаденопатии, спленомегалии, геморрагический.

Результат зачета	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
«зачтено»	достаточный уровень	Обучающийся показал знания основных вопросов дисциплины, продемонстрировал необходимые практические навыки
«не зачтено»	недостаточный уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	вопросов дисциплины, обучающийся не продемонстрировал необходимые практические навыки
--	---

## 9.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ


1. Нормальные и патологические формы грудной клетки.
2. Голосовое дрожание и бронхофония. Причины усиления и ослабления при лёгочных синдромах.
3. Правила и техника аускультации легких. Диагностическое значение при лёгочных синдромах.
4. Основные дыхательные шумы: нормальные и патологические.
5. Дополнительные дыхательные шумы.
6. Анализ мокроты при пневмонии, абсцессе лёгкого и бронхиальной астме, диагностическое значение
7. Синдром воспалительного уплотнения легочной ткани.
8. Синдром воздушной полости в легких.
9. Синдром пневмоторакса (сообщающегося и не сообщающегося с бронхом).
10. Синдром скопления жидкости в плевральной полости. Отличия экссудата от трансудата по данным исследования плевральной жидкости.
11. Синдром компрессионного ателектаза.
12. Синдром обтурационного ателектаза.
13. Синдром эмфиземы легких.
14. Пневмония: определение, этиология, факторы риска, диагностика.
15. Плевриты: этиология, факторы риска, диагностика сухого и экссудативного плевритов. Анализ плевральной жидкости: отличие трансудата от экссудата
16. Острый и хронический бронхиты: этиология, факторы риска, диагностика.
17. Бронхиальная астма: определение, факторы риска, классификация, диагностика.
18. ХОБЛ: факторы риска, патогенез, классификация, диагностика. Спирометрия. Основные типы нарушения функции внешнего дыхания.
19. Хроническая дыхательная недостаточность: патогенез, классификация, клинические проявления, функциональная и лабораторная диагностика.
20. Хроническое легочное сердце: определение, механизм развития, диагностика. Клинические и ЭКГ-признаки гипертрофии правого желудочка и правого предсердия.
21. Абсцесс лёгкого: факторы риска, диагностика (до- и после опорожнения).
22. Левожелудочковый (верхушечный) и правожелудочковый (сердечный) толчки в норме и при патологии. Патологическая правожелудочковая пульсация – характеристики и диагностическое значение.
23. Ортоперкуссия по Курлову. Границы сердечной тупости. Ширина сосудистого пучка. Нормальные контуры сердца. Патологические конфигурации сердца.
24. I и II тоны сердца, механизм образования. причины ослабления, усиления, раздвоения.
25. III и IV тоны сердца в норме и патологии. Понятие о ритме галопа, диагностическое значение.
26. Органические систолические шумы сердца: причины, механизм возникновения, точки аускультации.
27. Органические диастолические шумы сердца: причины и механизм образования, точки аускультации.
28. Функциональные шумы: шум волчка, абдоминальный, маммарный шумы, шум Грекхема-Стилла, Аустин-Флинта
29. Сердечная астма и отек легких. Патогенез, диагностика.
30. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Представление о лево- и правожелудочковой сердечной недостаточности, функциональные классы ХСН.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

31. Ревматическая болезнь: этиология, большие и малые критерии, ревматический полиартрит, ревмокардит, малая хорея, анулярная эритема, лабораторная и ЭКГ-диагностика ревматической болезни.
32. Митральный стеноз: этиология, нарушения гемодинамики, клиническая и ЭКГ-диагностика.
33. Ритм перепела при митральном стенозе, диагностическое значение.
34. Недостаточность митрального клапана: этиология, нарушения гемодинамики, диагностика.
35. Стеноз устья аорты: этиология, нарушения гемодинамики, клиническая и ЭКГ-диагностика.
36. Недостаточность аортального клапана: этиология, нарушения гемодинамики, диагностика.
37. Недостаточность трехстворчатого клапана: этиология, нарушения гемодинамики, диагностика.
38. Артериальная гипертония. Определение, этиология, патогенез. Классификация гипертонической болезни. Симптомы поражения органов-мишеней.
39. ИБС: стенокардия: Факторы риска, определение, болевой синдром, ЭКГ-диагностика.
40. ИБС: инфаркт миокарда. Факторы риска. Определение, патогенез. Классификация. Клиническая и ЭКГ-диагностика. Синдром асептического воспаления при ИМ.
41. Синдромы мальабсорбции и мальдигестии: определение, клинико-лабораторные проявления.
42. Желудочная и пищеводная рвота, желудочное и пищеводное кровотечение, диспептический синдром: клинико-лабораторная диагностика.
43. Синдром острого живота при заболеваниях ЖКТ.
44. Острые и хронические гастриты: этиология, факторы риска, диагностика.
45. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, факторы риска, диагностика. Методы выявления helicobacterpylori.
46. Синдром портальной гипертензии.
47. Печёночные синдромы: цитолиза, мезенхимального воспаления, недостаточности гепатоцитов, гиперспленизма при заболеваниях печени.
48. Синдромы желтух: гемолитическая, паренхиматозная, механическая, клинические и лабораторные признаки.
49. Хронический гепатит, цирроз печени: этиология, факторы риска, диагностика.
50. Хронический холецистит: этиология, факторы риска, диагностика.
51. Мочевой синдром при заболеваниях почек (остром и хроническом гломерулонефрите, обострении хронического пиелонефрита).
52. Нефротический синдром: причины, клинико-лабораторная диагностика.
53. Синдром почечной артериальной гипертензии.
54. Функциональные пробы почек: проба Зимницкого, Нечипоренко, определение скорости клубочковой фильтрации.
55. Острый и хронический диффузный гломерулонефрит: определение, этиология, основные клинические синдромы, лабораторная диагностика.
56. Гипотиреоз: определение, этиология, синдромы, диагностика.
57. Диффузный токсический зоб (тиреотоксикоз): этиология, факторы риска, диагностика, глазные симптомы.
58. Сахарный диабет: определение, типы, этиология. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика.
59. Синдромы при заболеваниях крови: анемический, сидеропенический, гемолитический, фуникулярного миелоза, лимфоаденопатии, спленомегалии, геморрагический.
60. Острый и хронический лейкозы. Этиология, клиническо-лабораторная диагностика, данные общего анализа крови.
61. Анемии. Основные виды анемий. Определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика хронической железодефицитной анемии.
62. В-12-фолиеводефицитная анемия: этиология, клинико-лабораторная диагностика.

<b>Оценка</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии оценивания</b>
---------------	-------------------------	----------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<b>компетенции</b>	
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач
Хорошо	Достаточный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускал неточности в ответах и решениях задач
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушал логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владел знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, опрос, тестовый контроль)
<b>Раздел I. Общие вопросы профилактики внутренних болезней. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания</b>			
1. Определение предмета «профилактика внутренних болезней». Схема истории болезни. Общий осмотр больного.	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос
2. Расспрос, осмотр и пальпация больных с патологией органов дыхания	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


3. Сравнительная и топографическая перкуссия лёгких	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам
4. Аускультация легких: основные и дополнительные дыхательные шумы	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам
5. Основные синдромы при патологии органов дыхания	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам
6. Контрольное занятие «Методы исследования больных с патологией органов дыхания».	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел II. Обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</b>			
7. Расспрос больных с патологией ССС. Определение артериального давления. Осмотр, пальпация сердца и крупных сосудов.	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию
8. Перкуссия ССС: определение границ относительной и абсолютной сердечной тупости, определение ширины сосудистого пучка, конфигурации сердца	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
9. Аускультация сердца: тоны	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к	2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	тестированию к		чек-листам
10. Аускультация сердца: шумы	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
11. Контрольное занятие по теме «Методы исследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы».	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел III. Обследование больных с заболеваниями органов пищеварения.</b>			
12. Расспрос и осмотр больных с патологией органов пищеварения	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос
13. Поверхностная и сравнительная пальпация живота. Перкуссия живота: определение асцита, методы определения нижней границы желудка. Аускультация живота. Основные клинические синдромы	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
14. Расспрос, осмотр больных с патологией гепатобилиарной системы. Основные клинико-лабораторные синдромы.	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел IV. Обследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы</b>			
15. Расспрос, осмотр больных с патологией мочевыделительной системы. Основные клинико-лабораторные синдромы	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел V. Обследование больных с заболеваниями эндокринных органов и системы крови</b>			
16. Расспрос, осмотр больных с патологией эндокринной системы. Пальпация щитовидной	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам.	2	Опрос, тестирование и освоение практических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


железы	Подготовка к тестированию		навыков согласно чек-листам
17. Расспрос, осмотр с заболеваниями крови. Основные клинико-лабораторные синдромы	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
18. Зачет. Аттестация практических навыков	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел VI. Заболевания органов дыхания</b>			
19. Пневмонии. Плевриты. Дифференциальная диагностика трансудата и экссудата.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам.	2	Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
20. Острый и хронический бронхит. Бронхиальная астма. Клиническое значение спирометрии, пикфлоуметрии.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
21. Хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ). Клиническое значение спирометрии, пикфлоуметрии. Хроническая дыхательная недостаточность. Клиническое значение пульсоксиметрии, микрометода Аструпа. ХЛС. Клиническое значение ЭКГ, ЭХОКС.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам.		Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
22. Нагноительные заболевания лёгких: бронхоэктатическая болезнь, абсцесс лёгких.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию		Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
<b>Раздел VII. Заболевания сердечно-сосудистой системы</b>			
23. Ревматическая болезнь. Ревмокардит. Суставной синдром. Лабораторно-инструментальная	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам.		Опрос, тестирование, проверка практических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

диагностика.			навыков согласно чек-листам.
24. Приобретенные пороки сердца: митральные пороки, недостаточность трехстворчатого клапана, аортальные пороки. Представление о сочетанных и комбинированных пороках сердца.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию		Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
25. Артериальная гипертония и симптоматические гипертензии.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам.		Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
26. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию		Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
<b>Раздел VIII. Электрокардиография</b>			
27. ЭКГ в норме и при гипертрофии предсердий и желудочков.	Проработка учебного материала. Освоение методики анализа ЭКГ.		Опрос, тестирование, оценка результатов расшифровки ЭКГ
28. ЭКГ при стенокардии и инфаркте миокарда.	Проработка учебного материала. Освоение методики анализа ЭКГ.		Опрос, тестирование, оценка результатов расшифровки ЭКГ
<b>Раздел IX. Заболевания органов пищеварения и гепатобилиарной системы</b>			
29. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам.		Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
30. Хронические гепатиты и циррозы печени Хронический холецистит.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию		Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
31. Курация больных и написание истории болезни	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам.		Защита истории болезни
<b>Раздел X. Заболевания почек</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

32. Гломерулонефрит. Пиелонефрит	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию		Опрос, тестирование и проверка практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел XI. Заболевания эндокринных органов и крови</b>			
33. Тиреотоксикоз и гипотиреоз. Сахарный диабет.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию		Опрос, тестирование и проверка практических навыков согласно чек-листам
34. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию		Опрос, тестирование и проверка практических навыков согласно чек-листам
35. Защита истории болезни, аттестация практических навыков	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию		Оценка результатов защиты истории болезни, оценка предварительного и клинического диагнозов
Экзамен	Проработка учебного материала. Подготовка к опросу и решению ситуационных задач		Опрос по билету и решение ситуационных задач
<b>Итого</b>		40	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>
2. Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3922-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439227.html>

#### дополнительная

1. Стручков, П. В. Спирометрия / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4066-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440667.html>
2. Киякбаев, Г. К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации / Г. К. Киякбаев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3100-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431009.html>
3. Избранные вопросы пропедевтики внутренних болезней : издание для студентов и практикующих врачей. Ч. 1 / В. А. Семенов, В. В. Гноевых, Е. А. Черкашина, А. Ю. Смирнова; под ред. В. В. Гноевых; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. пропедевтики внутр. болезней. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 20,7 МБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/39>
4. Избранные вопросы пропедевтики внутренних болезней : учеб. пособие. Ч. 2 / В. В. Гноевых, Е. А. Черкашина, Л. Н. Савоненкова, А. Ю. Смирнова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 12,8 МБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1050>


#### учебно-методическая

1. Гноевых В.В. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Н. В. Домашевская; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 54 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10600>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: Вер. специалист Мотушкина С.Н. \_\_\_\_\_  
 Должность, Сотрудник научной библиотеки ФИО Подпись Дата

### б) Программное обеспечение



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


#### б) Программное обеспечение

<b>наименование</b>
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС MicrosoftWindows

MicrosoftOffice 2016
«МойОфис Стандартный»

комп. класс ИМЭФК:

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
StatisticaBasicAcademicforWindows 13

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f97e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].**

**3. Базы данных периодических изданий:**


3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://изб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.**

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

*зам. прор. УИТ* / *Кочнев В.В.* / *[подпись]* / 19.04.22

Должность сотрудника УИТ      Ф.И.О.      подпись      дата

#### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций:

1. Учебная аудитория №31 (Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Лихачева, д.12., терапевтический корпус, 4 этаж.) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстративного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест.

2. Учебная аудитория №28 (Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Лихачева, д.12., терапевтический корпус, 4 этаж.) для проведения занятий семинарского типа (с набором демонстративного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест.

3. Учебная аудитория №28 (Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Лихачева, д.12., терапевтический корпус, 5 этаж.) для проведения занятий семинарского типа (с набором демонстративного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 15 посадочных мест.


4. Учебная аудитория №20А (Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Лихачева, д.12., блок диагностики, 5 этаж.) для проведения занятий семинарского типа (с набором демонстративного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест.

5. Учебная аудитория (№404 (поликлиника ГУЗ «Ульяновский областной кардиологический диспансер», г. Ульяновск, Хрустальная, 3а)

Аудитории для проведения семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций укомплектованы специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Электрокардиограф 12-канальный, «Поли-Спектр\_8/Е» с программным обеспечением – 1 шт
2. Электрокардиограф «Поли-Спектр» - 2 шт
3. Аппарат для спирометрии и пульсоксиметрии MIR, «SpirodocSpO2» с программным обеспечением
4. Spiрограф – 1 шт
5. Компьютер – 2 шт
6. Ноутбук – 3 шт
7. Принтер-сканер 2 шт
8. Измеритель артериального давления

## **12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ**

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической групп и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами по всем видам практик предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

зав. кафедрой  
должность

Гноевых В.В.  
ФИО